RÚBRICA APUNTES DE CLASE (2.0 puntos)

Criterios	Nivel de desempeño					Subtotal
	Competente Sobresaliente (0.25)	Competente Avanzado (0.18)	Competente Intermedio (0.10)	Competente Básico (0.05)	Incompetente (0.0)	
Tipo de apuntes	Los apuntes fueron elaborados y anotados por el propio estudiante sin ayuda de otros compañeros o docente.	Los apuntes fueron elaborados y anotados la mayor parte por el propio estudiante, pero requirió algo de ayuda de otros compañeros o docente.	Los apuntes fueron elaborados y anotados de manera parcial por el propio estudiante y requirió de mucha ayuda de otros compañeros o docente.	Los apuntes fueron anotados sólo con la ayuda de compañeros/maestro o cuando fue recordado.	El estudiante no presentó apuntes.	0.10
Cantidad de información	Todos los temas tratados fueron desarrollados con al menos 3 oraciones. por párrafo y con al menos 4 párrafos.	La mayor parte de los temas tratados fueron desarrollados con al menos 2 oraciones. por párrafo y con al menos 3 párrafos.	Todos los temas tratados fueron desarrollados con 1 oración por párrafo y con menos de 3 párrafos.	Dos o menos temas no están desarrollados.	No entregó o más de dos temas no están tratados.	0.18
Organización de la información	La información está organizada en un orden secuencial lógico. Con párrafos redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	La mayor parte de la información está organizada en un orden secuencial lógico. Con párrafos bien redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	La información está poco organizada en un orden secuencial lógico. Tiene pocos párrafos bien redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	La información no está organizada en un orden secuencial lógico. No cuenta con párrafos redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	No entregó o la información carece de estructura de redacción.	0.25
Calidad de la información	La información está argumentada con autores y claramente relacionada con el tema principal proporcionando varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está argumentada con autores y da respuesta a las preguntas y/o temas principales y proporciona de 1 a 2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas y/o temas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con los temas desarrollados y/o preguntas planteadas.	No entregó o la información no tiene nada que ver con lo visto en clase.	0.25

Rúbrica adaptada y actualizada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines educativos. Tomada de internet de https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/21_Rubrica_Apuntes_de_Clase.pdf

Criterios	Nivel de desempeño					Subtotal
	Competente Sobresaliente (0.25)	Competente Avanzado (0.18)	Competente Intermedio (0.10)	Competente Básico (0.05)	Incompetente (0.0)	
Construcción de párrafos	Todos los párrafos incluyen introducción, oración, explicación o detalles y una conclusión.	La mayoría de los párrafos incluyen introducción, oración, explicación o detalles y una conclusión.	Los párrafos incluyen información relacionada, pero no se construyeron bien.	La estructura de los párrafos no es clara y las oraciones dentro de él no están relacionadas entre sí.	No entregó o no existe relación entre los párrafos.	0.05
Gramática y ortografía	No hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos.	Casi no hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos.	Existen 2 errores gramaticales, de puntuación u ortográficos por cuartilla.	Existen 3 errores gramaticales, de puntuación u ortográficos por cuartilla.	No entregó o existen más de 3 errores gramaticales, de puntuación u ortográficos por cuartilla.	0.10
Diagramas, tablas o ilustraciones	Los diagramas, tablas e ilustraciones son ordenados, exactos y aumentan la comprensión de la lectura del tema.	Los diagramas, tablas e ilustraciones son exactos y aumentan la comprensión de la lectura del tema.	Los diagramas, tablas e ilustraciones son poco exactos y no todos aumentan la comprensión de la lectura del tema.	Los diagramas, tablas e ilustraciones no son claros o exactos y no aumentan la comprensión del tema.	No entregó o no existen diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones.	0.05
Citas y referencias	Tanto la información de los párrafos, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y referencias completas, presentan redacción acorde al APA.	La mayor parte de la información de los párrafos, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y referencias completas, presentan redacción acorde al APA.	Entre 3 y 4 cuartillas presentan información, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y algunas referencias completas con redacción algo acorde al APA.	En menos de 3 cuartillas se presenta información, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y algunas referencias completas con redacción sin estilo APA.	No entregó o no se presenta ningún tipo de información que cumpla las normas de estilo de redacción APA.	0.18
Total						1.16